

第51屆全國技能競賽

「國手會客室」活動

委託單位：勞動部、勞動部勞動力發展署技能檢定中心
受託單位：台北市電腦商業同業公會

為提供學生**對職業之認識及探索**，近距離認識國手，了解國手們從選擇職類、練習及競賽一路以來的心路歷程，並介紹職類的內容及未來出路，讓各位同學在生涯探索的道路上，有更多選擇與機會，於今(110)年首度採用「**技能競賽充電讚**」FB 粉絲團-線上直播課程方式辦理兩場次「國手會客室」活動，歡迎高中、國中、國小師生以「**團體報名**」方式，一同共襄盛舉！

以「團體報名」參加活動，並完成「學習單」填寫等相關規定，將獲得「第51屆全國技能競賽-國手會客室」活動**學習時數證明**，並可參加抽獎，有機會獲得**華碩筆電、螢幕、電競耳機**等好禮喔！

一、第一場直播時間：110年11月4日(星期四) 下午3點至4點

- (一) 主題簡介：「砌磚」職類是以水泥為原料，運用設計和疊砌、溝縫與擦磚等技巧的一門建築工藝，國手周承誼憑藉不斷的努力，不但保送臺灣科大營建工程系就讀，更前往英國進修，一步步實踐自己的夢想！
- (二) 加碼好禮：限「團體報名」本場次前3名之團體，各團可獲「迷你紅磚盆栽 DIY」材料包30份。(※限量90份，贈送之學校不重複，送完為止，下圖僅供參考)



DIY趣味動手做，創意無限多！

用層層堆疊的小小磚塊，創造各式盆栽，從創新中找回古樸體驗紅磚盆栽的樂趣！

【尺寸】5x5x4.5cm

【材質】紅磚

【材料】磚塊零件、白膠、說明書

※預計30分鐘內可完成

(三) 流程表(將依實際情況調整)：

時間	項目	說明
15:00-15:05	開場	主持人簡介活動流程
15:05-15:20	國手會客室	國手訪談：第44屆國際技能競賽「砌磚」職類國手—周承誼
15:20-15:50	國手帶你做	手作 DIY 課程(迷你紅磚盆栽 DIY 體驗)
15:50-16:00	問答送好禮	Q&A 問答：於直播留言區向國手提問，就有機會獲得技能競賽專屬紙膠帶、口罩、應援巾...等限量好禮，送完為止。
16:00	溫馨道別	活動結束

二、第二場直播時間：110年11月24日(星期三) 下午3點至4點

(一) 主題簡介：用真本事拚出一片天！且看國手們如何在自己選擇的道路上創造一番新格局，在國手榮耀之後，更開啟創業、職涯提升等新事業，用自己的能力打造耀眼的未來。

(二) 流程表(將依實際情況調整)：

時間	項目	說明
15:00-15:05	開場	主持人簡介活動流程
15:05-15:50	國手會客室	國手訪談： ● 第45屆國際技能競賽「餐飲服務」職類國手—顏子軒 ● 第45屆國際技能競賽「飛機修護」職類國手—張誠庭 ● 第43屆國際技能競賽「服裝創作」職類國手—陳詩婷
15:50-16:00	問答送好禮	Q&A 問答：於直播留言區向國手提問，就有機會獲得技能競賽專屬紙膠帶、口罩、應援巾...等限量好禮，送完為止。
16:00	溫馨道別	活動結束

三、報名方式及注意事項：

(一) 報名方式及學習時數證明：

1. 線上報名連結：

<https://seminars.tca.org.tw/D11e01072.aspx>

2. 以「團體報名」方式：

- (1) 每團體(班級)以30~50人為原則，由師長至報名連結統一報名(各校不限團體數量及報名場次數)。
- (2) 於報名場次直播時間，由師長登入帳號後至「技能競賽充電讚」FB 粉絲團 <https://www.facebook.com/WDASEC/>，陪同學生觀看線上直播課程，並可於留言區問答。
- (3) 各場次直播後請報名之師長提供：(1)確實參與觀看直播者之學生名單及簽到表(可掃描後 mail 提供)。(2)協助督導學生完成線上填寫學習單(依學生名單數量)，方可提

供學習時數證明。

3. 以「個人觀看」方式，於直播時間線上觀看即可(無需填寫線上報名表)，此方式恕不提供學習時數證明。

(二) 其他注意事項：

1. 第一場：11月4日(星期四)加碼好禮「迷你紅磚盆栽 DIY」因數量有限，將另行通知獲獎團體並寄送，如未獲材料包，仍可維持原團體報名場次並觀看直播。
2. 抽獎辦法：限以「團體報名」方式報名，依相關規定可獲得學習時數證明者，於取得學習時數證明之名單中，由系統隨機抽出下列獎項：**華碩筆電(1台)、顯示器(1台)、電競耳機(1個)**
參考圖片(圖片僅供參考，以實際贈送之型號為準)：



3. 委託單位保有最終修改、變更、解釋及取消本活動之權利。
4. 本活動聯絡窗口：
 - (1) 受託單位 台北市電腦商業同業公會
 - (2) 聯絡電話 (02)2577-4249 分機372傅小姐、分機245程小姐
 - (3) 電子郵件 monica_fu@mail.tca.org.tw